

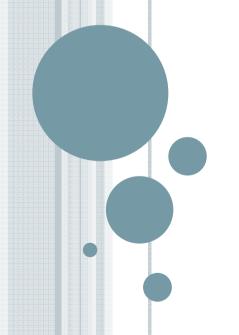


Schau hin – Cybermobbing, Sexting, Posing, Grooming im Alltag der Jugend-Sozialarbeit

Projekt Nr. 2014-2-DE04-KA205-001642

VORSTELLUNG DER ERGEBNISSE DER BEDARFSANALYSE

OKTOBER 2015

















Mit Unterstützung der Europäischen Union



DAS KONSORTIUM

- P1 Stiftung Medien- und Online Sucht (SMOS)
 gemeinnützige Stiftung -
- P2 Fundatia romano-germana (FRG Timisoara)
- P3 K MILIOS AND SIA OE (DIAN)
- P4 Studio GAUS GmbH
- P5 Edukácia@Internet (E@I)
- P6 Inter-kulturo, d.o.o
- P7 Berufsförderungsinstitut Oberösterreich (BFI OOE)



Die Rahmendaten

In welchem Land arbeiten Sie?

Deutschland	26.3% n=158
Slowenien	24.4%
Rumänien	8.3%
Österreich	23.7%
Slowakei	8.3%
Griechenland	9%

In welchem Bereich arbeitet ihre Institution/Organisation?

Erziehung	18.4% n=152
Prävention	11.8%
Schule	36.8%
КіТа 🛚	0.7%
soziale Hilfesysteme	14.5%
Beratung	17.8%

Wie alt sind die Kinder/Jugendlichen mit denen Sie zusammen arbeiten?

0-3 Jahre ()	2.5%	n=161
4-6 Jahre	6.8%	
7-11 Jahre	41%	
12-15 Jahre	52.2%	
16-18 Jahre	75.8%	

Cybermobbing

 Mehr als zwei Drittel der Befragten wurden von Hilfesuchenden angesprochen

Werden Sie von Menschen angesprochen, die Unterstützung zum Thema Prävention und Intervention von Cybermobbing suchen?

70% davon mindestens monatlich und ein Viertel wöchentlich

Wenn ja, wie häufig werden Sie darauf angesprochen?

Täglich (4.2%	n=118
Wöchentlich	22%	
Monatlich	42.4%	
Jährlich	17.8%	
weiß nicht	13.6%	

- Datenschutz/Datensicherheit
 - Ca. 60% der Befragten wurden von Hilfesuchenden angesprochen

Werden Sie von Menschen angesprochen, die Unterstützung zum Thema Datenschutz/ Datensicherheit/ Geschäftsmodelle sozialer Netzwerke suchen?

Ja 59.4% n=155
Nein 40.6%

• Ca. 63% davon monatlich und fast ein Viertel wöchentlich

Wenn ja, wie häufig werden Sie darauf angesprochen?

Täglich ()	2%	n=101
Wöchentlich	22.8%	
Monatlich	37.6%	
Jährlich	16.8%	
weiß nicht	20.8%	

- Bedarf an Unterstützung ist gegeben
- Gleichzeitig:

ist ein nicht hinreichendes Fach- bzw. Handlungswissen zu den mit Cybermobbing verbundenen Problemfeldern (Sexting, Posing...) sowie zum Datenschutz erkennbar

- Ergebnisse im Länderspezifischen Vergleich:
 - Pädagogische Fachkräfte sehen sich in allen Ländern mit der Thematik Cybermobbing konfrontiert
 - Deutschland und Slowenien erhalten im Mittel gesehen die meisten Anfragen
 - Fachkräfte aus Rumänien, Griechenland und er Slowakei gaben an, dass ihnen differenziertes Fachwissen fehlt bzw. die mit Cybermobbing verbundenen Probleme unbekannt sind
 - Fachkräfte aus Deutschland, Slowenien und Österreich ist diese Thematik besser bekannt, aber nur wenigen ist sie "sehr bekannt"
 - Innerhalb der Partnerländer: Starke Abweichung zu denen bereits vorliegenden Informationsmaterialien
 - Aber: länderübergreifend hoher Fortbildungsbedarf

- Zu allen Themenbereichen werden handlungsrelevante Informationen benötigt
 - Insbesondere "Happy Slapping" (Gewalttat, die fotografiert oder gefilmt und dann ins Netz gestellt) und "Grooming" (gezielte Anbahnung sexueller Kontakte mit Minderjährigen über das Internet)
 - Aber auch im Bereich Datenschutz und Datensicherheit (Meine Rechte im Netz, Umgang Persönliche Daten...)
- Schulungen und Konzepte sind ebenfalls von Bedeutung
- Bezogen auf die Altersgruppen ist erkennbar:
 - dass in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen zwischen 12 und 18
 Jahren ein deutlicher Anstieg zu verzeichnen ist
 - und hier auch eine deutliche Relevanz in Bezug auf die Fortbildungswünsche erkennbar wird (Prävention/Intervention)

- Pädagogische Fachkräfte äußerten in den offenen Fragen deutlich den Wunsch nach:
 - Präventivangeboten
 - Pädagogischen Ansätzen für den Schulunterricht (Fachkräfte aller befragten Länder)
 - Unterstützungsbedarf seitens des politischen Systems
 - und verstärkte Forderung nach
 Sensibilisierungsmaßnahmen für die Öffentlichkeit

Auf der Grundlage dieser Ergebnisse gehen wir davon aus, dass aktuell Bedarf seitens der pädagogischen Fachkräfte in Bezug auf differenziertes Fachwissen und Handlungskonzepte besteht, dies sowohl im pädagogischem Kontext, als auch im sozialen Hilfesystem.